

2018年汕尾市红海湾经济开发区中小学（幼儿园）  
教师全员培训

# 项目简报

（第二期）

主办：红海湾经济开发区教育局

承办：广东德诚科教有限公司

2018年8月22日

## 本章导读



## 卷首寄语

目前，教育竞争和知识竞争日益激烈，教师的挑战也日益增强，只有与时俱进才能走在知识的前面。唯有不断学习，提高自己的教师职业道德修养和专业水平，是当代中小学教师对自身素质提高的基本要求。2018年汕尾市红海湾经济开发区中小学（幼儿园）教师全员培训为全区中小学教师提供一个学习契机，这是提高参训教师自身师德修养和业务水平的重要途径。本次培训结合学段差异性设置了幼儿园阶段、小学阶段、初中阶段和高中阶段四个不同年级阶段相应的课程学习，在“集中培训+网络研修”相结合的学习模式中，参训教师很好地吸收了所学知识，理论水平和实践技能都有一定的提升，推进了汕尾市红海湾经济开发区中小学（幼儿园）教育的发展。

# 网络研修

## 一、项目筹备工作

为保障网络研修的顺利实施，广东德诚科教有限公司（蓝天远程教育网）成立了“2018年汕尾市红海湾经济开发区中小学（幼儿园）教师全员培训”项目小组，负责网络研修的实施管理工作。项目小组包括项目组、教务组、编辑组、客服组、技术组。

### 项目组

负责统筹管理和组织协调工作

### 编辑组

负责撰写开班资料、学情通报、项目简报、项目总结汇编等

### 技术组

负责学习平台创建、测试与维护等工作等

### 教务组

负责整理培训数据，生成参训教师学习账号，定期分析学情数据等

### 客服组

为参训教师提供在线答疑、学习通知等服务等

## 二、构建学习平台

根据《关于关于举办2018年全区中小学（幼儿园）教师全员培训的通知》文件精神和2018年汕尾市红海湾经济开发区小学（含幼儿园）教师全员培训方案实施要求，广东德诚科教有限公司依托蓝天远程教育网构建了“2018年汕尾市红海湾经济开发区中小学（幼儿园）教师全员培训”

学习平台，满足参训教师在学习平台开展网络课程学习和研修活动的需求，自培训开始后，参训教师积极开展网络课程学习，参与研修活动并提交相应研修作品，在学习和交流中取长补短，从多方汲取精神养分，以此提升自身教学能力。

The screenshot shows a training progress dashboard with the following details:

- Header:** 2018年汕尾市红海湾经济开发区 教师全员培训
- Score Summary:** 课程学习成绩(20%) 0.00分 + 研修活动成绩(80%) 0分 = 总成绩 0分
- Timeline:** 开始日期: 2018-06-25 结束日期: 2018-08-15 进行中
- Class Info:** 所属班级: 2018年汕尾市红海湾经济开发区初中教师全员22班 (按钮: 进入班级社区)
- Group Info:** 所属分组: 2018年汕尾市红海湾经济开发区初中教师全员12组 (按钮: 进入学科工作坊)
- Group Leader:** 分组组长: 科组长 (按钮: 私信)
- Mentor:** 辅导导师: 辅导教师 (按钮: 私信)
- Action:** 进入学习 (按钮)

### 三、项目培训动态

#### (一) 各阶段学习简况

在网络研修培训期间，各参训教师能围绕主题进行学习，重视学习过程。在观看视频过程中做好笔记记录，遇到不懂的问题及时提出并解决；参与研讨时能结合自身教学经历在学习平台发表见解，积极交流教学心得，形成线上研讨氛围。

#### ◆ 幼儿园阶段

参训教师通过学习《学前教育的价值与功能》、《幼儿园园所文化建设与管理策略》、《幼儿园科学领域的教学案例赏析》等课程内容，加深了对学前教育与岗位的理解和认知，进一步强化自身班级管理技能。研修活动以科学领域为主题，参训教师围绕活动设计、课堂实施、教学方法、教学评价这四个方

法，并提交了一份个人学习报告；此外，还积极参与线下园本教研活动，先后完成了教学活动设计、教学展示汇报课，个人总结等研修作品，形成了良好的学习氛围，提升了网络课堂与线下实践课堂的活跃性。

### ◆义务教育阶段

通过学习网络课程，参训教师深入地了解到了师德修养和培养学生核心素养的重要性，并围绕“教师职责与学生核心素养培养”提交了一份学习心得。

此外，本次培训还设计了以科组为单位开展的研修活动，参训教师先后开展了知识点思维导图的制作、集体备课、展示汇报课、评课等研训活动，并完成了学习报告、思维导图、教学设计、教学视频、学习总结等科组作品以及个人学习总结、课后反思等。通过开展研修活动形成了多种研修作品，参训教师强化了自身协同工作意识，掌握协同工作的理念及实施模式，加强了对课程学习和研修活动的研习能力，提高了信息技术与课堂教学相融合的能力。

### ◆高中阶段

为巩固培训期间课程的理论知识，参训教师学习《核心素养与素质教育》、《基于核心素养的课堂重构》、《核心素养培育与教师职业发展》等课程内容后，完成了“我对核心素养的思考”的学习心得，在学习心得中对课程学习内容进行了深刻的反思和总结。

为了让参训教师更进一步认识核心素养理念对课堂构建、教学行为、评价方式的重要性，助力提升教学素养，增强人格魅力。参训教师先后开展了以科组为驱动单位的集体备课、学科案例分析研讨、展示汇报课、评课等多个研修活动，并完成了教学设计、课例分析报告、展示课资源、培训

总结等作品。参训教师通过理论课程学习与研修活动的开展，提升了学科教学素养以及对学科知识点的把控能力，对高考改革的认识有了方向性指引，一定程度上提高高考备考能力。

## **（二） 客服咨询情况**

截止 2018 年 8 月 15 日，本次培训共收到客服咨询 21 宗，其中学习问题 14 宗，操作问题 2 宗，平台技术问题 3 宗，个人信息问题 1 宗，其他问题 1 宗，参训教师咨询的问题主要集中在学习进度和成绩未更新、科组作业不能提交、如何完成学习、无法登录平台学习、个人信息有误等，经客服人员耐心解答后，参训教师咨询的问题均已解决。

# 学情通报

## 一、整体学情概况

截至 2018 年 8 月 15 日，本次培训共有参训人数 704 人，登录人数 704 人，参训率为 100%；学习人数 704 人，学习率为 100%；合格人数 686 人，合格率为 97.44%；优秀人数 665 人，优秀率 94.46%；参与研修次数 2166 人次；作品数 2024 份，详见下表：

2018 年汕尾市红海湾经济开发区中小学（幼儿园）教师全员培训学情数据表

所属区	参训人数	登录人数	学习人数	合格人数	优秀人数	参与研修次数	作品数	参训率	学习率	合格率	优秀率
红海湾经济开发区	704	704	704	686	665	2166	2024	100.00%	100.00%	97.44%	94.46%

## 二、单位学情综述

截至 2018 年 8 月 15 日，本次培训共有 19 个单位参加，各参训单位学情概况如下：

序号	单位	参训人数	登录人数	学习人数	合格人数	参训率	学习率	合格率
1	田墘中心幼儿园	9	9	9	9	100.00%	100.00%	100.00%
2	东洲中心幼儿园	7	7	7	6	100.00%	100.00%	85.71%
3	遮浪街道中心幼儿园	17	17	17	17	100.00%	100.00%	100.00%
4	田墘中心小学	35	35	35	35	100.00%	100.00%	100.00%
5	田一小学	25	25	25	25	100.00%	100.00%	100.00%
6	田墘街道田三小学	57	57	57	57	100.00%	100.00%	100.00%
7	南联小学	18	18	18	18	100.00%	100.00%	100.00%
8	石新小学	21	21	21	17	100.00%	100.00%	80.95%

序号	单位	参训人数	登录人数	学习人数	合格人数	参训率	学习率	合格率
9	塔岭小学	13	13	13	13	100.00%	100.00%	100.00%
10	内一小学	18	18	18	18	100.00%	100.00%	100.00%
11	外一小学	18	18	18	16	100.00%	100.00%	88.89%
12	东洲中心小学	51	51	51	50	100.00%	100.00%	98.04%
13	遮浪街道中心小学	79	79	79	73	100.00%	100.00%	92.41%
14	遮湖小学	21	21	21	21	100.00%	100.00%	100.00%
15	施公寮小学	16	16	16	16	100.00%	100.00%	100.00%
16	林伟华中学	93	93	93	93	100.00%	100.00%	100.00%
17	东洲中学	36	36	36	35	100.00%	100.00%	97.22%
18	张静中学	60	60	60	58	100.00%	100.00%	96.67%
19	白沙中学	110	110	110	109	100.00%	100.00%	99.09%
合计		<b>704</b>	<b>704</b>	<b>704</b>	<b>686</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	<b>97.44%</b>





## 写在卷尾

学习是可贵的，培训是精彩的。通过这次可贵而又精彩的学习，让我们在未来的工作方向和方法上都有了进一步的认识。培训学习虽然已经结束了，但我们有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们头脑中，工作在我们手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们借助“学习工程”的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力，为培养出更多创新人才努力工作。

