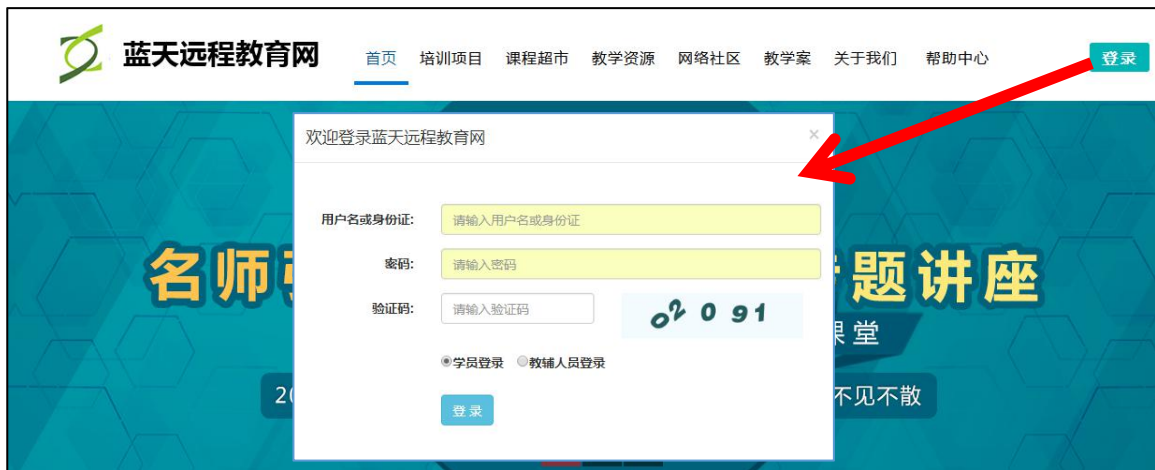


阳江市省、市级骨干教师培养对象培训第三期网络培训 学员操作手册

一、平台登录.....	- 1 -
二、查看公告.....	- 1 -
三、课程学习.....	- 2 -
四、提问、答疑、做笔记.....	- 3 -
(一) 提问.....	- 3 -
(二) 答疑.....	- 4 -
(三) 做笔记.....	- 4 -
五、参与主题研讨.....	- 4 -
六、提交研修作品.....	- 6 -
七、作品熟评.....	- 6 -
八、查看成绩.....	- 7 -
九、如何获得帮助.....	- 8 -

一、平台登录

使用带有极速模式的浏览器如 360 极速浏览器，输入蓝天远程教育网网址（www.lt-edu.net）进入蓝天首页，点击右上角登录，在弹出的用户登录页面输入账号和密码跳转至【学员的个人空间】，在学习空间可以进行查看培训公告、开展课程学习、参与主题研讨、提交研修作品等操作。

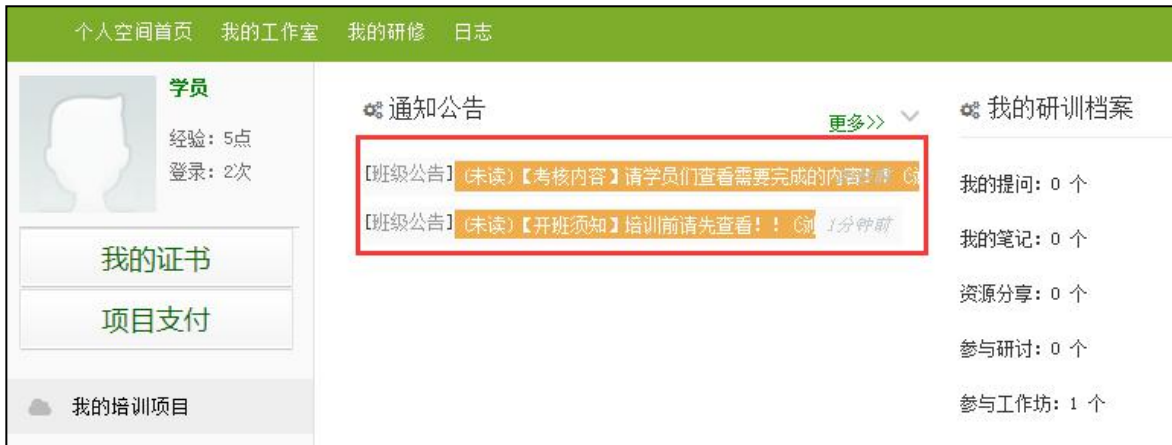


账号：学员本人身份证号码 18 位数，密码：学员本人身份证号码后 6 位数

注：如身份证中含有小写字母，输入时需使用大写输入。如“x”要输入“X”。

二、查看公告

培训期间，在【通知公告】栏中可查看培训须知、学习进度安排等重要通知，请学员及时查看培训的最新动态。



三、课程学习

在【我的培训项目】上点击【进入学习】进入课程学习流程，点击课程名称进入课程学习页面。

阳江市省、市级骨干教师培养对象培训第三期网络培训

课程学习成绩(35%)	+	研修活动成绩(50%)	+	学情表现成绩(15%)	=	总成绩
0.00分		0分		0分		0分

开始日期: 2018-07-30 结束日期: 2018-08-30 进行中

所属班级: 阳江市省、市级骨干教师培养对象培训第三期网络培训22班 进入班级社区

所属分组:

分组组长:

辅导导师: 辅导教师 私信

点击【进入学习】
进入学习 ↻

课程学习 🕒

- 07-23 2018

○ 适合教师的科研方法与模式

适合教师的科研方法与模式 未完成
- 07-24 2018

○ 教师教研能力的提升策略

教师教研能力的提升策略 点击课程名称进入学习页面
- 07-25 2018

○ 教师自我管理能力的培养与提高

教师自我管理能力的培养与提高 未完成
- 07-26 2018

○ 信息技术与学科教学的融合

 - ASSURE模式介绍 未完成
 - 如何分析学习者 未完成
 - 如何阐明学习目标 未完成
 - 如何要求学生的参与和响应、评估 未完成

(温馨提示: 课程学习内容以实际培训为准, 观看课程步骤一致)

在课程学习页面左侧导航栏中选择专题，点击【播放】后可开展课程视频学习。

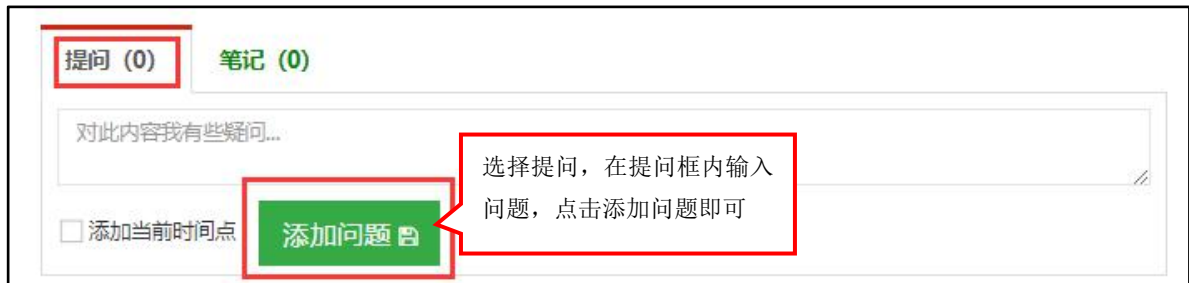


温馨提示：在观看视频时，需查看视频上方的时长登记规则，避免因错误操作导致时长登记不成功等情况发生。

四、提问、答疑、做笔记

在视频学习下方，学员可进行提问、答疑，也可记录课堂笔记。

（一）提问



(二) 答疑



(三) 做笔记



五、参与主题研讨

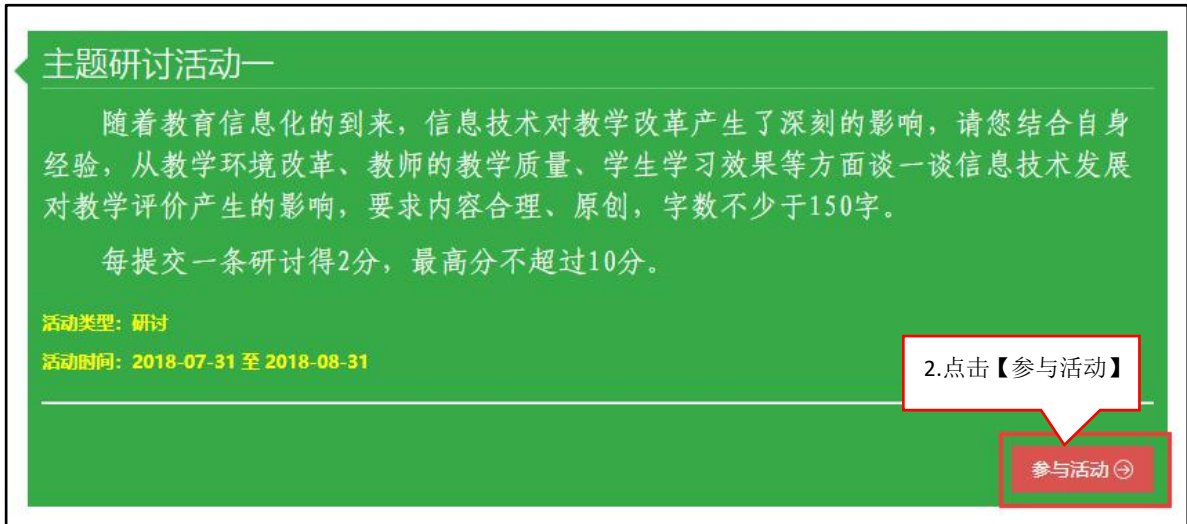
返回课程学习页面，学员选择【主题研讨】，点击右侧【开展研修活动】进入活动流程后点击【参与活动】可参与主题研讨。



07-26 2018 主题研讨活动一
主题研讨活动一 未完成 开展研修活动

07-27 2018 主题研讨活动二
主题研讨活动二 未完成 开展研修活动

1. 点击【开展研修活动】



主题研讨活动一

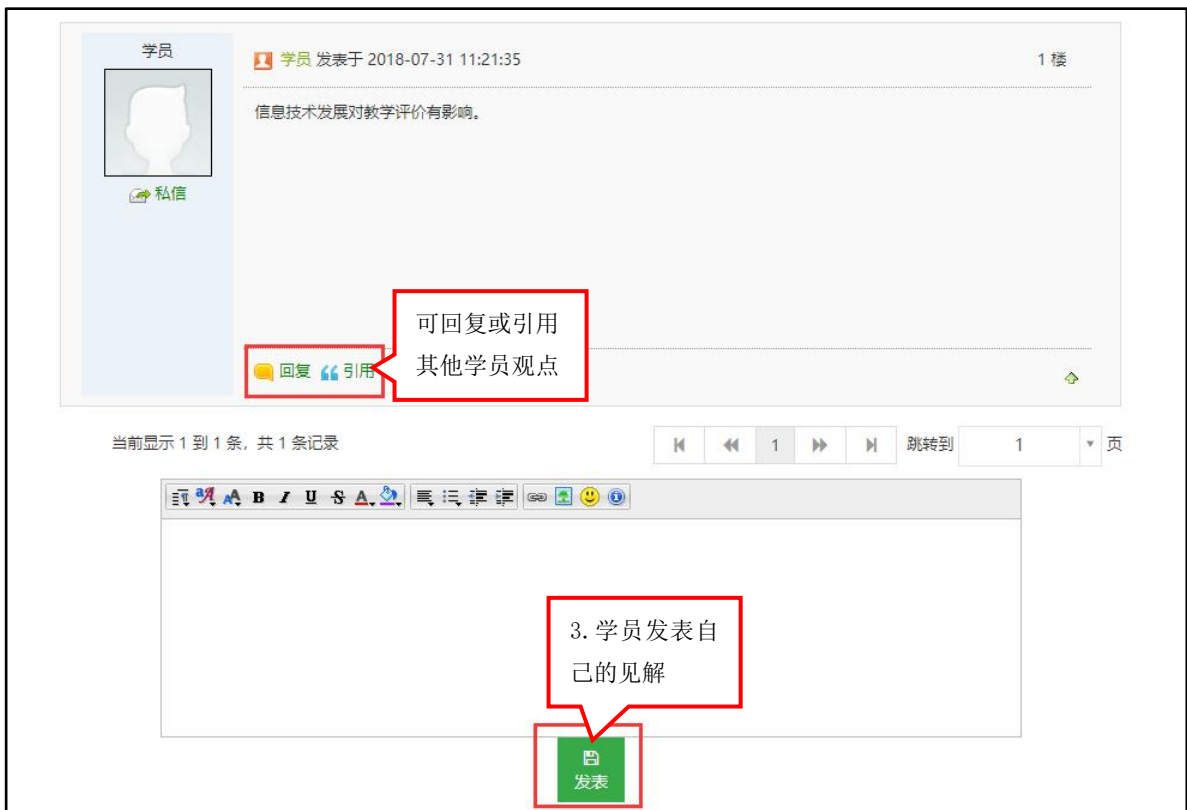
随着教育信息化的到来，信息技术对教学改革产生了深刻的影响，请您结合自身经验，从教学环境改革、教师的教学质量、学生学习效果等方面谈一谈信息技术发展对教学评价产生的影响，要求内容合理、原创，字数不少于150字。

每提交一条研讨得2分，最高分不超过10分。

活动类型: 研讨
活动时间: 2018-07-31 至 2018-08-31

2. 点击【参与活动】

参与活动



学员 学员 发表于 2018-07-31 11:21:35 1楼

信息技术发展对教学评价有影响。

可回复或引用其他学员观点

当前显示 1 到 1 条, 共 1 条记录

3. 学员发表自己的见解

发表

(温馨提示: 主题研讨内容以实际培训为准, 发表主题研讨的内容步骤一致)

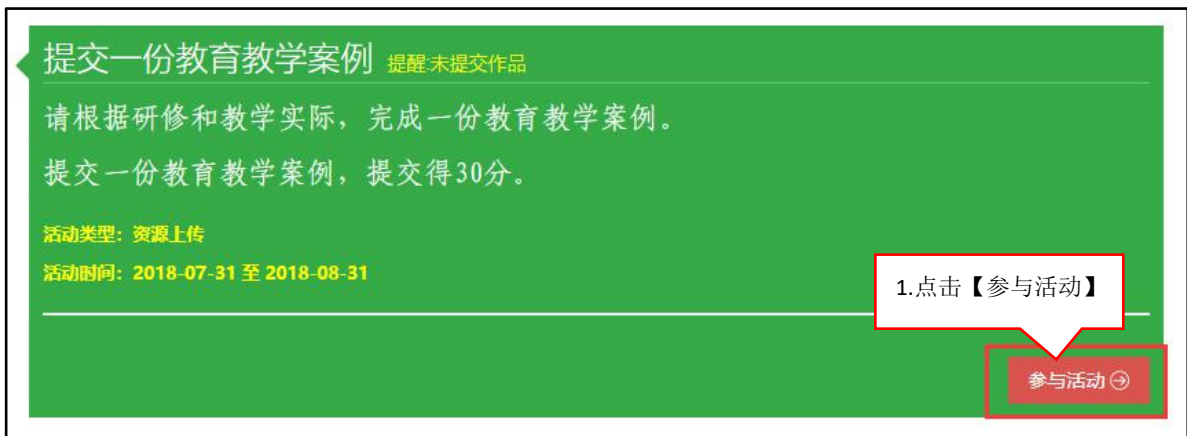
六、提交研修作品

返回课程学习页面，学员选择相应的研修活动，并点击【开展研修活动】。



温馨提示：需提交的研修作品以自身参与的培训为准，研修作品的提交步骤一致。

进入研修作品的提交活动流程，点击【参与活动】可进入作品提交页面。根据以下步骤完成研修作品的提交。



七、作品熟评

学员提交研修作品后，需对研修作品进行熟评，可在作品提交页面下方任选作品

开展熟评。



我要熟评 1. 点击【我要熟评】

学校信息化管理制度.docx 52.68 KB 浏览

学员 私信 2018-07-31 10:30:25

浏览 (0) 评论 (0)



我要熟评 2. 在作品右侧点击【浏览后熟评】

学校信息化管理制度.docx 浏览后熟评

学员 私信 2018-07-31 10:30:25

浏览 (0) 评论 (0)

作品评价操作指引:

- 1、根据以下评价量规进行作品评价;
- 2、将鼠标移到各个量规右侧的评分按钮,即可进行评价;详细评价准则;
- 3、对量规选择你认为合适的分数;
- 4、最后点击“评价打分”按钮。

3. 给作品选择分数后点击【评价打分】

0分 1分 2分 3分 4分 5分 6分 7分 8分 9分 10分 11分 12分 13分 14分 15分

评价打分

八、查看成绩

培训期间,学员可在【我的培训项目】上查看培训成绩,进入学习流程可查看培训进度。(温馨提示:课程视频内容以实际培训为准)



阳江市省、市级骨干教师培养对象培训第三期网络培训

课程学习成绩(35%)	+	研修活动成绩(50%)	+	学情表现成绩(15%)	=	总成绩
0.00分		0分		0分		0分

开始日期: 2018-07-30 结束日期: 2018-08-30 进行中

所属班级: 阳江市省、市级骨干教师培养对象培训第三期网络培训22班 进入班级社区

所属分组:

分组组长:

辅导导师: 辅导教师 私信

进入学习

此处可查看培训成绩

课程学习 

- 07-23 2018  适合教师的科研方法与模式
 - 适合教师的科研方法与模式 未完成
- 07-24 2018  教师教研能力的提升策略
 - 教师教研能力的提升策略. 未完成
- 07-25 2018  教师自我管理能力的培养与提高
 - 教师自我管理能力的培养与提高 未完成
- 07-26 2018  信息技术与学科教学的融合
 - ASSURE模式介绍 未完成
 - 如何分析学习者 未完成
 - 如何阐明学习目标 未完成
 - 如何要求学生的参与和响应、评估 未完成
 - 媒体资源教学融合应用的特征1: 媒体资源的概念 未完成

在学习流程界面可
查看是否完成学习

九、如何获得帮助

培训期间，学员可在蓝天远程教育网右侧服务导航栏，点击【在线客服】、【客服电话】及【官方微信】皆可获得客服人员的帮助。



蓝天远程教育网 首页 培训项目 课程超市 教学资源 网络社区 教学案 关于我们 帮助中心 登录

名师领航 共同成长
肇庆市首批名师网络工作室邀您共筑研修路

通知公告

- 2018-1-19 关于2017年肇庆市中小学教师全员培训评优结果的公示
- 2018-1-16 2017-2018学年惠城区中小学新任教师培训开班通知
- 2018-1-9 2017年蓬江区小学(幼儿园)新任教师培训开班通知

可选择【在线客服】、【客服电话】、【官方微信】获得帮助

- 在线客服
- 客服电话
- 官方微信